Краевое Государственное Образовательное Бюджетное Учреждение

« Камчатская санаторная школа-интернат»

**Отчёт по самообразованию**

«**Система работы педагога**

**в формировании навыков безопасности**

**дорожного движения**».

Воспитатель:

 Соболева Дарья Владимировна.

п. Пионерский, 2018г.

Я, Соболева Дарья Владимировна, воспитатель КГОБУ «Камчатская санаторная школа-интернат.» Тема по самообразованию, над которой я работаю «Система работы педагога в формировании навыков безопасности дорожного движения».

Тема во все времена была одной из приоритетных для человечества. Это нашло отражение в исследованиях многих отечественных ученых (М. В. Ломоносов, И. М. Сеченов и др). Большой вклад в решение научной проблемы выживания, самосохранения и безопасности человека внесли исследования зарубежных исследователей А. Адлера, Б. Паскаля, 3. Фрейда, П. Маслоу и др.

      В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому  проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей школьного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

  Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда.  Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и образовательные учреждения.

  Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

**Цель:**

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне решить следующие задачи:

**Задачи:**

1. усвоение учащихся первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
3. расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
4. развивать  логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
5. сплотить детский коллектив;
6. воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно - транспортном процессе.

**В результате работы предполагается:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Повышение активности детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

При построении работы по изучению воспитанников правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

* -Ребенок – пешеход
* - Ребенок – пассажир городского транспорта
* - Ребенок – водитель детских транспортных средств.

В связи с этим работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах нужно проводить планово, она должна охватывать все виды деятельности, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитанников.

В своей работе я старалась обозначить задачи по обучению безопасного поведения на дорогах.

Для себя я выделила следующие формы организации образовательного процесса по обучению безопасному поведению на дорогах: Игры: настольные, дидактические, строительные, подвижные.

Взаимодействие с организациями: ГИБДД и др.

В течение 2017-2018уч. г. мною уделялось внимание интегративным формам обучения (мероприятия - развлечения и др., что повлияло на усвоение детьми знаний по сложным темам (виды дорожных знаков, перекрёсток, работа регулировщика), активно использовала ИКТ.)

В ходе работы над темой были составлены следующие наработки: конспект занятия по рисованию «Едут машины», конспект занятия по формированию целостной картины мира «Правила дорожные детям знать положено», конспект досуга «Красная шапочка и правила дорожного движения».

 Согласно диагностике, проведенной в начале и конце года, выявлено, что у детей повысились знания по ПДД. Они узнали об основных источниках и видах опасности на улице,  дети стали проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле),   требовать от других (детей и взрослых) соблюдения правил безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях.

Дети стали лучше ориентироваться в ПДД и освоили первоначальные навыки безопасного поведения на улицах города, хорошо знают дорожные знаки.

**ПРОАНАЛИЗИРОВАНА МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Н. В. Елжова ПДД в д/с: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов Н/Д, 2013.

2. Т. А. Игорыгина Беседы о правилах дорожного движения с детьми 7-8 лет. -М. :ТЦ Сфера, 2013.

3. Е. И. Шаламова Правила и безопасность дорожного движения. - М. : Издательство «Скрипторий 2013», 2013.

***Услуги интернет***

1. Изучение статей в журналах: Школьное воспитание.

2. О. Ю. Старцева Школа дорожных наук: Школьникам о правилах дорожного движения, 2012.

3. Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора. Из опыта работы школьных учреждений. Дид. игры, сценарии вечеров развлечений, литературный материал. –М. Просвещение. 2008.

 4. Г. Д. Беляевскова. Правила дорожного движения для детей 7-9 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Волгоград, 2012.

5. Н. А. Извекова Занятия по правилам дорожного движения. М. : ТЦ. Сфера 2011.